

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
Старская средняя  
общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской  
области

***Аннотация к рабочей программе***

учебного предмета «литературное чтение на родном  
(русском) языке»

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке»

» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ Старской СОШ

Дата: 30.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
Старская средняя  
общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской  
области

*Выписка*  
*из основной образовательной программы*  
*начального общего образования*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «литературное чтение на родном языке»**

для обучающихся 2 классов

Выписка верна  
Директор школы  
30.08.2023

Е.В.Стибунова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Старская средняя общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО  
и рекомендовано к утверждению»  
Руководитель МО  Чунихина Т.И.  
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

  
«Утверждено»  
Директор МАОУ Старской СОШ  
Е.В.Стибунова  
Приказ №180 от «09» 09. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по литературному чтению**  
**на родном языке**  
**для 2-а класса**  
**учителя начальных классов**

Составитель:  
Исаенкова Е.В.

п. Старь  
2023 год

## **Планируемые предметные результаты по предмету, курсу литературное чтение на родном языке, 2 класс:**

### **1. Планируемые личностные результаты**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **2. Планируемые метапредметные результаты:**

#### **1) Познавательные универсальные учебные действия:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

#### **2) коммуникативные универсальные учебные действия:**

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

#### **3) регулятивные универсальные учебные действия:**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

### **1 Планируемые предметные результаты:**

#### **1) Выпускник научится:**

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **2) Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*
- *создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;*
- *пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;*
- *писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;*
- *создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.*

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения.

## **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*
- *пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.*

**Содержание предмета, курса**  
**литературное чтение на родном языке, 2 класс**  
**Раздел 1. Мир детства (9 ч.)**

**Я и книги – 1ч.**

***Не торопись отвечать, торопись слушать***

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»);  
Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент). Л.К Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.

**Я взрослою -3 ч.**

***Как аукнется, так и откликнется.***

Пословицы об отношении к другим людям. Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».  
В. В. Бианки. «Сова».

***Воля и труд дивные всходы дают***

Пословицы о труде. Б. В. Шергин. «Плотник думает топором». Е.А.Пермяк.  
«Маркел-самодел и его дети».

***Кто идёт вперёд, того страх не берёт***

Пословицы о смелости. В. В. Голявкин. «Этот мальчик». С. П. Алексеев. «Медаль».

**Я и моя семья (2 ч)**

***Семья крепка ладом***

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья». М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».  
С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).  
Пословицы.

**Я фантазирую и мечтаю (2 ч)**

***Мечты, зовущие ввысь***

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание». Е. В. Григорьева. «Мечта». Л. Н.  
Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

**Раздел 2. Россия – Родина моя (8 ч)**

**Люди земли русской (3 ч)**

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»). М. А. Булатов, В. И.  
Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент). М. Л.  
Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).  
И.К. Языкова. «Преподобный Сергий Радонежский».

**Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)**

***Хорош праздник после трудов праведных***

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»). Песни-веснянки. Л. Ф.  
Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский. «Жаворонок». А.  
С. Пушкин. «Птичка». А.А. Коринфский «Август-собериха». А.А. Коринфский «Спожинки».

**О родной природе (2 ч)**

***Уж ты нива моя, нивушка***

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

***Минутная краса полей***

Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики». М. С.  
Пляцковский. «Колокольчик».

***Поляны муравы одели***

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент). Е.А. Благинина «Журавушка».  
Обобщающий урок. Читательская конференция.

**Календарно-тематическое планирование предмета, курса  
Литературное чтение на родном языке, 2- класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
<b>МИР ДЕТСТВА - 9 часов</b>				
1.	<b>Не торопись отвечать, торопись слушать.</b> О.С.Бундур. «Я слушаю». Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина».	1	11.01	
2.	<b>Т. А. Луговская.</b> «Как знаю, как помню, как умею». Л.К Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1	18.01	
3.	<b>Как аукнется, так и откликнется.</b> Пословицы об отношении к другим людям. <b>В. В. Бианки.</b> «Сова». <b>Л. И. Кузьмин.</b> «Дом с колокольчиком».	1	25.01	
4.	<b>Воля и труд дивные всходы дают.</b> Пословицы о труде. Б. В. Шергин. «Плотник думает топором». Е.А.Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».	1	1.02	
5.	<b>Кто идёт вперёд, того страх не берёт.</b> Пословицы о смелости. В. В. Голявкин. «Этот мальчик». С. П. Алексеев. «Медаль».	1	8.02	
6.	<b>Семья крепка ладом</b> Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья». М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».	1	15.02	
7.	С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В. В. Голявкин. «Мой добрый папа». Пословицы.	1	22.02	
8.	<b>Мечты, зовущие ввысь.</b> Н. К. Абрамцева. «Заветное желание». Е. В. Григорьева. «Мечта».	1	29.02	
9.	Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»). <b>Творческая работа по пройденным произведениям.</b>	1	7.03	
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ – 8 часов</b>				
10.	В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1	14.03	
11.	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).	1	21.03	
12.	М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент). И.К. Языкова. «Преподобный Сергий Радонежский».	1	4.04	
13.	<b>Хорош праздник после трудов праведных.</b> И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»). Песни-веснянки.	1	11.04	
14.	Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский. «Жаворонок». А. С. Пушкин. «Птичка».	1	18.04	

15.	<b>Промежуточная аттестация за год</b> (тест). А.А. Коринфский «Август-собериха». А.А. Коринфский «Спожинки».	1	25.04	
16.	<b>Уж ты нива моя, нивушка.</b> И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает». <b>Минутная краса полей.</b> Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики». М. С. Пляцковский. «Колокольчик».	1	2.05	
17.	<b>Поляны муравы одели.</b> В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент). Е.А. Благинина «Журавушка».	1	9.05	
18.	Обобщающий урок. Читательская конференция.	1	16.05	

### Материалы для ученика

Александрова О.М., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном языке. Учебник, 2 класс

**Методические материалы для учителя. Александрова О.М., Кузнецова М.И.**

**Литературное чтение на родном языке.**

**Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы**

Стефаненко Н. А. Литературное чтение на родном языке Методические рекомендации. 2 класс

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

Образовательная онлайн-платформа

<https://uchi.ru/>

Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>

Музеи России

<http://www.museum.ru/>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Цифровой сервис «Начинайзер»

[https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468?utm\\_source=school-russia.prosv.ru&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=school-russia.prosv.ru&utm\\_referrer=school-russia.prosv.ru](https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468?utm_source=school-russia.prosv.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=school-russia.prosv.ru&utm_referrer=school-russia.prosv.ru)

<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>
Компакт-диски Обучение чтению по методике Н.А.Зайцева
Набор таблиц «Словарные слова»
Наборное полотно пластмассовое
<b>Портреты детских писателей</b>
Экранно-звуковые пособия:
Видеофильм. Сказка про сказку
Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений : Литературное чтение. («Школа России»). Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др. Составители: Н. А. Стефаненко, И. В. Рябушкина. 2 класс
Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010
Комплект настольных развивающих игр по литературе
Поговорки – цветочки,
Пословицы – ягодки
<b>Комплекты цветных диапозитивов с методическими комментариями</b>
Рассказы о человеке.
Сочини рассказ

