

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ (МАОУ СТАРСКАЯ СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Старская СОШ

Протокол от 26.03.2025 №4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Старской СОШ

Е.В.Стибунова

01 апреля 2025 г. Приказ № 64

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЯТЬКОВСКОГО
РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Старская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района Брянской области
Руководитель	Елена Владимировна Стибунова
Адрес организации	242640, Брянская обл, Дятьковский район, п. Старь, ул. Октябрьская, д.1
Телефон, факс	(848333)45742
Адрес электронной почты	starsosch@mail.ru
Учредитель	Администрация Дятьковского района
Дата создания	1928 год
Лицензия	№ Л035-01214-32/00234558
Свидетельство о государственной аккредитации	№055 от 10.07.2014 действует до 21.05.2025 г.

Основным видом деятельности МАОУ Старской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования; □ основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную образовательную программу дошкольного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Старь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, а также в частном секторе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественно-научное:

- «Основы функциональной грамотности по русскому языку. Знатоки русского языка»
- «Основы функциональной грамотности по окружающему миру. Тайны природы»
- «Основы функциональной грамотности по окружающему миру. Природа и мы»
- «Основы функциональной грамотности по русскому языку. Родное слово»
- «Основы функциональной грамотности по математике. Эрудит»
- «Основы функциональной грамотности на уроках биологии» («Точка Роста»)
- «Основы функциональной грамотности на уроках химии» («Точка Роста»)

техническое:

- «Робототехника» («Точка Роста») □ **художественное:**
- «Художественное слово»
- «Театральный кружок. Творческая мастерская»
- «Умелые ручки»
- «Юные художники»
- Театральный кружок «Саквояж»
- ИЗО-студия «Радуга»

физкультурно-спортивное:

- «Баскетбол»
- «ЮИД»
- «ЮИД. Дорожная азбука»
- «Общая физическая подготовка юнармейцев»
- «Волейбол»

туристско-краеведческое:

- «Музееведы»
- «Азбука родного края»

социально-гуманитарное:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Успех Первых»
- «Орлята России»

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 357 обучающихся и 357 родителей выявили, что

естественно-научное направление выбрало- 147 обучающихся (41%)

туристско-краеведческое — 266 обучающихся (74%)

научно- техническое — 30 обучающихся (8,4%)

Общеинтеллектуальное – 209 обучающихся (58%)

художественное — 170 обучающихся (48%)

физкультурно-спортивное — 91 человек (25%)

военно-патриотическое – 26 обучающихся (7,2%)

социальное- 357 (100%)

профориентационная направленность – 186 обучающихся (100%)

Школа безопасности – ЮИД – 33 обучающихся (9,2%).

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранных языков;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей технологии и ИЗО
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	394	378	385	385
	— начальная школа	163	166	152	152
	— основная школа	217	199	213	213
	— средняя школа	14	13	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	4	5	5
	— средней школе	3	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успева				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	24	56	9	21	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	18	21	10	24	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	13	46	5	18	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	55	50	24	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос незначительно а , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

10	7	7	10 0	2	28,5	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	10	77	2	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	10 0	12	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2023-2024
Русский язык	80	74	72
Математика (профиль)	63	66,6	65
Литература	77	63	-
Обществознание	64	67,7	67
Физика	54	55,2	51,4
Английский язык	71,5	74,5	90
Биология	44,5	21	40
Информатика	-	14	80,5
История	-	-	66

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 учащихся получили аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые заслуги в обучении 1 степени» и 1 учащийся получил аттестат особого образца с отличием и награждены медалью «За особые заслуги в обучении 2 степени»

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, пять из них получили аттестаты особого образца:

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных

актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работ у	Пошл и н а срочн ую служб у п о призы ву
2022	54	14	0	40	13	10	3	0	0
2023	27	7	0	20	0	0	0	0	0
2024	52	21	0	31	13	11	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по 2 направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году не было выпуска в средней школе. В 2024 году поступили в вуз 92 % обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов . В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23354 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов; П обращаемость — 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9613	5747
2	Педагогическая	983	189
3	Художественная	13741	3550
4	Справочная	315	21
5	Языковедение, литературоведение	158	27
6	Естественно-научная	190	25
7	Техническая	160	18
8	Общественно-политическая	120	17

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики) — с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов и официального сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы сайта содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Лазерный тир», тренажер «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и музыкально-спортивный зал для дошкольников.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скамейки, мячи волейбольные; мячи футбольные; мячи баскетбольные; конь и козел гимнастический, мостик гимнастический, тренажер для пресса, беговая дорожка, тренажер эллипсоидный, велотренажер.
- А кабинет ОБЖ: интерактивный тир, ММГ Автомат Калашникова 74-М-М с магазином, сердечно-легочный тренажер «Максим», стенды, ОЗК.
- в кабинете химии: Цифровая лаборатория по химии, набор ОГЭ по химии
- в кабинете физики: Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11, цифровая лаборатория по физике
- в кабинете биологии: Микроскоп цифровой, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по физиологии, цифровая лаборатория по экологии,
- в кабинете информатики: Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11.
- В рекреациях 3 теннисных стола.
- В кабинет труда (технологии): швейные машины, аппараты для выжигания, разделочные доски, посуда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (58,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек 0 (0%)
 которые получили результаты ниже установленного (процент)
 минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,
 от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек 0(0%)
 которые получили результаты ниже установленного (процент)
 минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от
 общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, человек 0 (0%)
 которые не получили аттестаты, от общей численности (процент)
 выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек 0 (0%)
 которые не получили аттестаты, от общей численности (процент)
 выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, человек которые получили аттестаты с отличием, от общей (процент) численности выпускников 9 класса	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек которые получили аттестаты с отличием, от общей (процент) численности выпускников 11 класса	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые человек принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от (процент) общей численности обучающихся	82 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и человек призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей (процент) численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	8 (2,2%)
— федерального уровня	0 (0%)
— международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с человек углубленным изучением отдельных учебных предметов от (процент) общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам человек профильного обучения от общей численности (процент) обучающихся	27 (7,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с человек применением дистанционных образовательных (процент) на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек которые получили результаты ниже установленного (процент) минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек которые получили результаты ниже установленного (процент) минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, человек которые не получили аттестаты, от общей численности (процент) выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек которые не получили аттестаты, от общей численности (процент) выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, человек которые получили аттестаты с отличием, от общей (процент) численности выпускников 9 класса	5 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, человек которые получили аттестаты с отличием, от общей (процент) численности выпускников 11 класса	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые человек принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от (процент) общей численности обучающихся	82 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и человек призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей (процент) численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	8 (2,2%)
— федерального уровня	0 (0%)
— международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с человек углубленным изучением отдельных учебных предметов от (процент) общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам человек профильного обучения от общей численности (процент) обучающихся	27 (7,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с человек применением дистанционных образовательных (процент) технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой человек формы реализации образовательных программ от общей (процент) численности обучающихся	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество человек педагогов:	
— с высшим образованием	24
— высшим педагогическим образованием	24
— средним профессиональным образованием	3
— средним профессиональным педагогическим образованием	3
Численность (удельный вес) педагогов с человек квалификационной категорией от общей численности (процент) таких работников, в том числе:	
— с высшей	17 (63%)
— первой	6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей человек численности таких работников с педагогическим стажем: (процент)	
— до 5 лет	2 (7,4%)
— больше 30 лет	13 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и человек административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)
— до 30 лет	2 (7,4%)
— от 55 лет	11 (42,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и человек административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и человек административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	27 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,375
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	357 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.