**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ ДЯТЬКОВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **(МАОУ СТАРСКАЯ СОШ ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*242640 Брянская область*

*Дятьковский район тел/факс 4-57-42*

*поселок Старь 4-51-66*

*улица Октябрьская, дом 1 starsosch@mail.ru*

*ОКПО 22336516 ОГРН 1023200528086*

*ИНН 3202007340*

*КПП 324501001*

|  |
| --- |
|  |

**Информация о включении в учебный процесс оборудования по «Точка роста»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Точка роста(год открытия) | Полученное оборудование | Кол-во | Как используется(в рамках внеурочной деятельности и урочной) | Применение оборудования в урочной деятельности |
| Предмет | Тема |
| 1 |  МАОУ Старская СОШ | 2022 | Releon Цифровые лаборатории | 6 | **Экология8- 9:**«Освещенность помещений и его влияние на физическое здоровье людей».**Экология 8-9:** «Физиология дыхания (рефлекс Геринга)».«Кардиореспираторные пробы Генчи и Штанге.Сравнение рН смесей веществ».«Измерение относительной влажности воздуха».«Измерение температуры атмосферного воздуха». «Измерение температуры остывающей воды».«Освещенность помещений и его влияние на физическое здоровье людей». «Оценка вегетативного обеспечения (проба Маринетта)».«Исследование изменения дыхания у человека при выполнении двигательной нагрузки».Анализ почвы | Биология | **Биология-5 класс**«Какое оборудование необходимо биологу»**Биология 6**: «Дыхание семян». **Биология 7**: «Фотосинтез – воздушное питание растений» |
| 2 | МАОУ Старская СОШ |  | Releon Camera c USB микроскопом | 1 | **Экология 9:** «Изучение состава почвы».  | Биология | **Биология 7,****Биология 8:** «Одноклеточные организмы». Биология 9: «Ткани».**Биология 10:** «Строение клетки»  |
| 3 | МАОУ Старская СОШ |  | Biological Microscope Rainbow 50L/D50L PLUS | 1 | **Экология 9:** «Изучение состава почвы |  | **Биология 7,Биология 8:** «Одноклеточные организмы». **Биология 9:** «Ткани».». **Биология 10**: «Строение клетки»  |
| 4 | МАОУ Старская СОШ |  | Цифровая лаборатория Releon | 4 | Работа над проектами: 1.«Содержание нитратов в сельскохозяйственной продукции» (использование датчика концентрации ионов)2.»Мониторинг загрязнения воды нитрат –ионами» (датчик концентрации ионов)3. «Оценка общей жесткости воды» (датчик электропроводности) | Химия | **8 класс**1.Пр.р «Наблюдение за горящей свечой»( датчик температуры, спиртовка)2.Пр.р Анализ почвы»( датчик pH)3. Чистые вещества и смеси. Лабораторный опыт «Определение жесткости воды» ( датчик электропроводности)4.Типы химических реакций. Демонстрационный опыт «Экзотермические и эндотермические реакции»( датчик температуры)5.Основные классы неорганических веществ. Лабораторный опыт «Определение рН различных сред» ( датчик рН)6. Растворы. Лабораторный опыт «Изучение зависимости растворимости вещества от температуры»(датчик температуры)7.Растворы . Демонстрационный эксперимент «Пересыщенные растворы» (датчик температуры)**9 класс**1.Электролитическая диссоциация. Демонстрационный эксперимент. «Влияние температуры на диссоциацию»(датчик температуры и датчик электропроводности)2.ТЭД. Лабораторный опыт «Определение концентрации соли по электропроводности раствора» (датчик электропроводности)3. Неметаллы. Демонстрационный эксперимент. «Плавление и кристаллизация серы»( датчик температуры)4.Аммиак. Лабораторный опыт «Свойства аммиака» ( датчик электропроводности и датчик pH)5. Кислородосодержащие соединения азота. Лабор. опыт ««Определение нитрат-ионов в питательном растворе» ( датчик нитрат- ионов) |
| 5 | МАОУ Старская СОШ |  | Набор для ОГЭ | 1 | Подготовка к ОГЭ по химии (разбор и подготовка заданий практической направленности | химия |  |
| 6 | МАОУ Старская СОШ |  | Цифровая лаборатория по физике. | 4 | В качестве основного и вспомогательного оборудования для проведения опытов и демонстраций и фронтальных лабораторных работ на открытых мероприятиях и лабораторных работах, запланированных по графику проведения лабораторных работ, уроках, проводимых в качестве лабораторного практикума в старших классах.1. Решение тестовых заданий по теме «Магнетизм» (8 класс)

Решение тестовых заданий по теме «Постоянный электрический ток» (8 класс) | физика | 1. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли (**7 класс)**
2. Манометры (**7 класс)**
3. Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» **(8 класс)**
4. Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела» **(8 класс)**
5. Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках» **(9 класс)**
6. Лабораторная работа № 2 "Измерение ускорения свободного падения" **(9 класс)**
7. Лабораторная работа № 4 "Изучение явления электромагнитной индукции" **(9 класс**)
8. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока (**10 класс)**
 |

