**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 4а классе**

Рабочая программа внеурочной деятельности на ступени начального общего образования составлена на основе нормативных документов:

* Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ст 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.67);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009), с изменениями, внесёнными приказами;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 89 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. № 19993;);
* Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Старской СОШ
* Годовой календарный учебный график МАОУ Старской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

Программа разработана для занятий в рамках внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы курса «Умелые руки» Река Т.С. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова / под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 119 с.

**Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

У обучающихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, координация движений, слабо развит глазомер. Эти обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

**Задачи**:

* 1. Развитие:
* творчества;
* сенсорики, мелкой моторики рук;
* пространственного воображения;
* технического и логического мышления, глазомера;
* способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
  1. Овладение:
     + начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
     + опытом практической деятельности по созданию поделок;
     + способами планирования и организации досуговой деятельности;
     + навыками творческого сотрудничества.
  2. Воспитание:
* уважительного отношения к результатам труда;
* интереса к творческой и досуговой деятельности;
* практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.