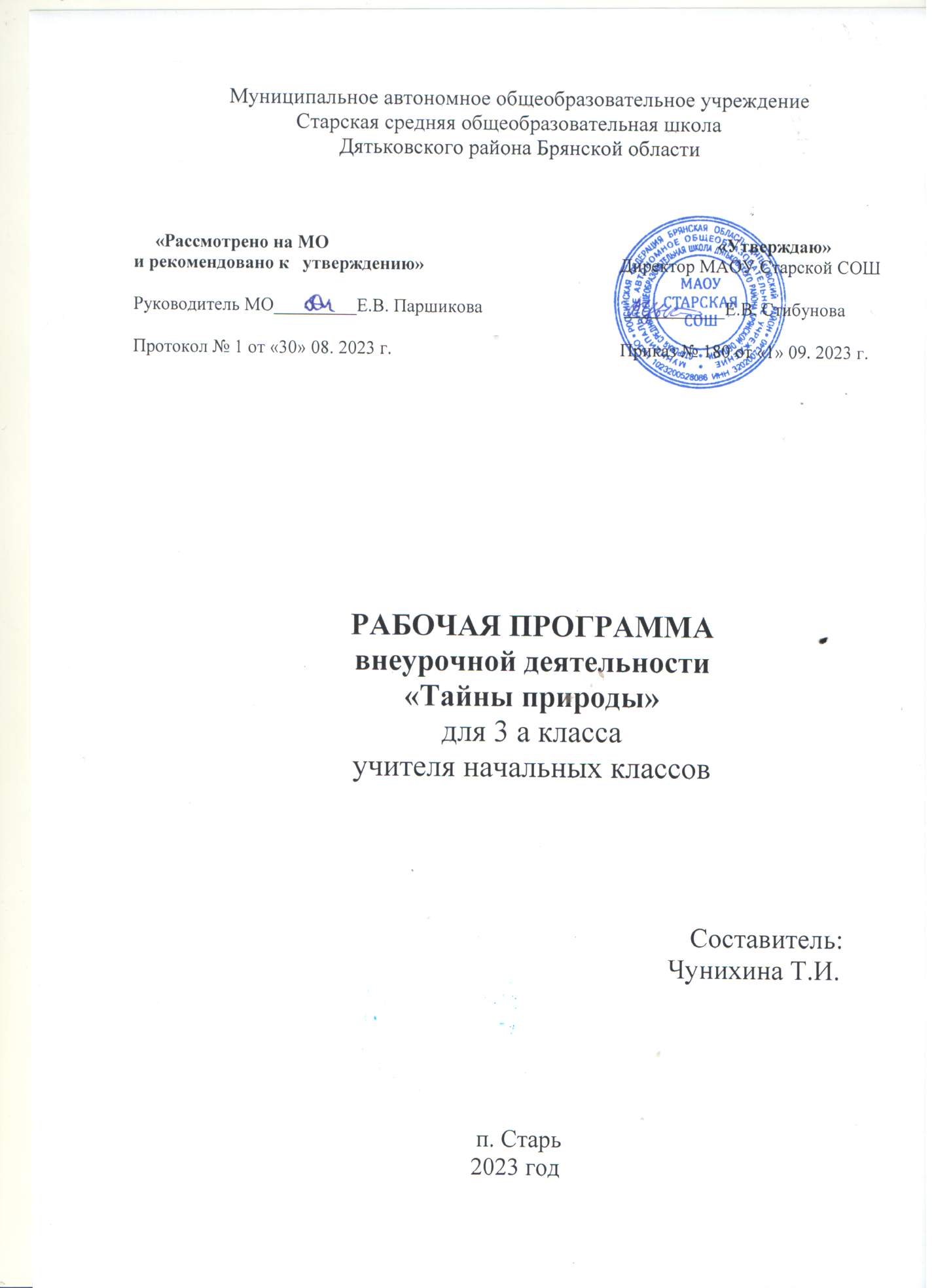
****

**I.Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Тайны природы»**

**Учащиеся должны знать:**

* Основы экологической культуры.
* Некоторые особенности природы своего края.
* Основные признаки времен года.
* Значение природы для человека.
* Группы растений и животных.
* Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
* Правила поведения в природе.
* Особенности труда людей наиболее распространенных профессий*.*

**Учащиеся должны уметь:**

* Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
* Выполнять правила личной гигиены.
* Различать изученные растения, животных.
* Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
* Подкармливать птиц в простейших кормушках.
* Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.

**II. Содержание курса «Природа и мы»**

**1 раздел – «Введение в экологию»**

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

**2 раздел – «Волшебный мир»**

В этом разделе программы дети знакомятся с изменениями, происходящими в окружающем мире как независимо от людей, так и по их воле, выявление взаимосвязи происходящих изменений как позитивного, так и негативного характера.

**3 раздел – «Тайны птичьего царства»**

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Пернатые друзья” На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

**4 раздел – «О чем шепчут деревья ? »**

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Как помочь дереву перезимовать? Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

**5 раздел – «Загадки животного мира»**

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина, Н.Сладкова, учащиеся познакомятся с обитателями зоопарка, отправятся в заочное морское путешествие

**6 раздел – «Природа в нашем доме»**

Наблюдение за домашними животными, их правильным питанием и уходом. Мы в ответе за тех, кого приручили. Рассказы детей на основе наблюдений. Составление именной книги – копилки с именами – кличками своих домашних питомцев. Можно посоревноваться в сборе кошачьих имен и т.д. Комнатные растения, домашние животные – им особое внимание, но не только! Дети учатся ухаживать, приносить кому-то пользу, заботиться. Борьба с « сорными» словами. Общение семьи с природой.

**7 раздел – «Красота спасет мир»**

Что доброго способен внести каждый из нас в окружающий мир? Деятельность заключается в ряде творческих конкурсов, конкурсов рисунков, стихов, учиться видению природы у художников, поэтов, композиторов. Мир моих увлечений. Изготовление книжек – малышек о природе.

**8 раздел – “Человек – часть живой природы”**

В этом разделе дети знакомятся с лекарственными растениями края, лесным календарем, экологическим светофором, жалобной книгой живой природы, зеленой арифметикой. Данная информация поможет развивать мышление, память, воображение, научит сопереживать.

**9 раздел – «Возьмемся за руки».**

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Тайны природы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Введение в экологию.** | **4 ч** |  |
| 1. | Экскурсия в парк. | 1 | 01.09 |
| 2. | Осенняя выставка  « Люблю я пышное природы увяданье». | 1 | 08.09 |
| 3. | Беседа « Охрана недр края». | 1 | 15.09 |
| 4 | Утренник « Праздник осени». | 1 | 22.09 |
|  | **Волшебный мир.** | **3 ч** |  |
| 5. | Знакомство с экологическим рассказом  « Воскресенье в лесу». | 1 | 29.09 |
| 6. | Живые барометры. | 1 | 06.10 |
| 7. | Викторина « Все обо всем». | 1 | 13.10 |
|  | **Тайны птичьего царства.** | **3 ч** |  |
| 8. | Урок-радиопередача  « Птицы – наши друзья». | 1 | 20.10 |
| 9. | Смелые перелеты. | 1 | 27.10 |
| 10. | Экскурсия в парк  « Устроим птичью елку». | 1 | 10.11 |
|  | **О чем шепчут деревья?** | **3 ч** |  |
| 11. | Лес « сердится ». | 1 | 17.11 |
| 12. | Мой дом на дереве. | 1 | 24.11 |
| 13. | « Легкие» нашей планеты. | 1 | 01.12 |
|  | **Загадки животного мира.** | **3 ч** |  |
| 14. | Путешествие к острову «Морского дьявола». | 1 | 08.12 |
| 15. | Животные зоопарка. | 1 | 15.12 |
| 16. | Рыбьи « прогнозы ». | 1 | 22.12 |
|  | **Молчаливые соседи.** | **3 ч** |  |
| 17. | Беседа «Верные друзья». | 1 | 29.12 |
| 18. | Жизнь обитателей аквариумов. | 1 | 12.01 |
| 19. | Смешные истории. | 1 | 19.01 |
|  | **Природа в нашем доме.** | **4 ч** |  |
| 20. | Лучший знаток народной медицины. | 1 | 26.01 |
| 21. | Выставка « Мир моих увлечений». | 1 | 02.02 |
| 22. | Лесной календарь. | 1 | 09.02 |
| 23. | История каменной соли. | 1 | 16.02 |
|  | **Красота спасет мир.** | **3 ч** |  |
| 24. | Весна в поэзии, картинах и музыке. | 1 | 01.03 |
| 25. | Выставка рисунков « Бал весенних цветов». | 1 | 08.03 |
| 26. | Конкурс рисунков «Хоровод берез». Березкины слезки. | 1 | 15.03 |
|  | **Человек - часть природы.** | **4 ч** |  |
| 27. | Экология устами младенца. | 1 | 22.03 |
| 28. | Экскурсия « По тропинке в парк пойдем». | 1 | 05.04 |
| 29. | Экологическая профессия. | 1 | 12.04 |
| 30. | Экодесант « Укрась клумбу». | 1 | 19.04 |
|  | **Возьмемся за руки.** | **4 ч** |  |
| 31. | История белого колокольчика. | 1 | 26.04 |
| 32. | Разноцветная река. | 1 | 10.05 |
| 33. | Путешествие капельки воды. | 1 | 17.05 |
| 34. | Игра « Звездный час». | 1 | 24.05 |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |