

**I Планируемые результаты курса «ЮИД. Дорожная азбука»**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**III. Cодержание курса «ЮИД, Дорожная азбука»**

|  |
| --- |
| Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. |
| Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. |
| Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике. |
| Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. |
| Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. |
| Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. |
| Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.  Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. |
| Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.  Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдений правил ПДД. |
| Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. |
| Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. |
| Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности. |
| Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. |
| Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. |
| Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. |
| Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.  Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды. |
| Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса. |
| Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика. |
| Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.  Где можно играть в микрорайоне школы и дома. |
| Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.  Где можно играть в микрорайоне школы и дома. |
| Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур. |
| Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. |
| Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.  Подведение итогов. Награждение лучших учащихся. |

III.**Тематическое планирование курса «ЮИД. Дорожная азбука»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол – во**  **часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 04.09 |
| 2 | Правила поведения учащихся на улице и дороге. | 1 | 11.09 |
| 3 | Как пешеходы и водители поделили дорогу. | 1 | 18.09 |
| 4 | Остановочный путь и скорость движения. | 1 | 25.09 |
| 5 | Пешеходные переходы. | 1 | 02.10  09.10 |
| 6 | Нерегулируемые перекрёстки. | 1 |
| 7 | Регулируемые перекрёстки. Светофор. | 1 | 16.10 |
| 8 | **Проект №1**«История светофора» | 1 | 23.10 |
| 9-10 | Регулировщик и его сигналы. | 2 | 06.11  13.11 |
| 11-12 | Где ещё можно переходить дорогу. | 2 | 20.11  27.11 |
| 13 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | 1 | 04.12 |
| 14-15 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | 2 | 11.12  18.12 |
| 16-17 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. | 2 | 25.12  08.01  15.01 |
| 18 | Дорога и её элементы, правила поведения на ней. | 1 |
| 19 | **Проект №2**«Зелёная дорога» | 1 | 22.01 |
| 20 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. | 1 | 29.01 |
| 21 | Поездка на автобусе и троллейбусе. | 1 | 05.02 |
| 22 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 1 | 12.02 |
| 23-24 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 2 | 19.02  26.02 |
| 25 | **Проект №3**«О чём говорят дорожные знаки» | 2 | 04.03  11.03 |
| 26-27 | Сигналы, регулирующие дорожное движение. | 2 | 18.03  25.03 |
| 28-29 | Где можно и где нельзя играть. | 2 | 01.04  08.04 |
| 30 | **Проект №4 «**Где можно и где нельзя играть». | 1 | .15.04 |
| 31 | Ты – велосипедист. | 1 | 22.04 |
| 32 | Поездка за город. | 1 | 29.04 |
| 33 | Улица глазами водителей. | 1 | 06.05 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | 18.05 |